

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ СОШ №19
№ 65/ОД от 01.09.2022
_____ Солончёва Е.В.

Положение о системе средневзвешенной оценки успеваемости обучающихся в МБОУ СОШ № 19

1. Общие положения.

- 1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:
 - Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г, № 273-ФЗ;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 мая 2005 г. № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».
- 1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки в пятибалльную отметку в МБОУ СОШ № 19.
- 1.3. Средневзвешенная отметка в электронное журнале представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в отчетный период.
- 1.4. Средневзвешенная отметка вводится в школе в 2-11 классах с целью стимулирования и активации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечение четкого оперативного контроля за ходом процесса.
- 1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала. Она позволяет всесторонне оценить учебную деятельность обучающихся в учебном периоде.

2. Организация работы со средневзвешенной отметкой в электронное журнале.

- 2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода за различные виды учебной работы: контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, практические работы, домашние работы и т.д. Удельный вес вида работы определяется педагогическим советом и закрепляется данным положением на начало учебного года.
- 2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, утверждаются приказом директора МБОУ СОШ №19 и доводятся до сведения учеников и родителей через электронный журнал Дневник.ру, официальный сайт школы, родительское собрания, классные часы.
- 2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями.
- 2.4. Каждый вид работы имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке и т.д. имеют разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.
- 2.5. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, семестровой) отметки.
- 2.6. Настоящее положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

3. Формула подсчета средневзвешенной отметки.

- 3.1. Средневзвешенная отметка рассчитывается по следующей формуле:
Средневзвешенная отметка = Сумма произведений отметок на их веса / сумма весов

этих отметок

Пример подсчета.

«3» и «4» поставлено за контрольную работу;

«4» и «5» поставлено за ответ на уроке.

Вес работ: контрольная работа = 9 баллов, ответ на уроке = 3 балла.

Средневзвешенный балл = $(3 \cdot 9 + 4 \cdot 9 + 4 \cdot 3 + 5 \cdot 3) / (9 + 9 + 3 + 3) = 3,75$

Средний балл при таких же условиях = $(3 + 4 + 4 + 5) / 4 = 4$.

Таким образом, средневзвешенный балл дает объективную оценку знаний ученика с учетом того, за какой тип работы поставлена оценка.

3.2. Соответствие удельных весов отметок в зависимости от типов работ по всем предметам:

1	Административная контрольная работа	10
2	Итоговая контрольная работа	10
3	Итоговый контрольный диктант	10
4	Контрольная	9
5	Контрольный диктант	9
6	Комплексная контрольная работа	8
7	Диктант	8
8	Проверочная работа	8
9	Изложение с элементами сочинения	7
10	Входная контрольная работа	7
11	Входной контрольный диктант	7
12	Изложение по самостоятельно составленному плану	7
13	Техника чтения	7
14	Самостоятельная работа	7
15	Сочинение по картине	7
16	Зачет	7
17	Практическая работа	6
18	Аудирование	6
19	Диалогическая речь	6
20	Контрольное списывание	6
21	Орфографическая работа	6
22	Комплексный анализ текста	6
23	Сочинение	6
24	Тест	6
25	Обучающее изложение	5
26	Обучающее изложение по коллективно составленному плану	5
27	Обучающее сочинение	5
28	Индивидуальный проект	5
29	Наизусть	5
30	Лабораторная работа	5
31	Математический диктант	5
32	Изложение	5

33	Пересказ	5
34	Словарный диктант	5
35	Реферат	4
36	Проект	4
37	Устное изложение	4
38	Устное сочинение	4
39	Говорение	4
40	Арифметический диктант	4
41	Грамматическое задание	4
42	Письмо по памяти	4
43	Семинар	4
44	Практическое занятие	4
45	Лабораторное занятие	4
46	Творческая работа	4
47	Коллективный проект	4
48	Модульный зачет	4
49	Доклад	3
50	Работа с контурными картами	3
51	Диагностический срез	3
52	Опрос	3
53	Недельное задание	3
54	Чтение вслух	3
55	Чтение	3
56	Письмо	3
57	Устный счет	3
58	Урок	3
59	Лекция	3
60	Продуктивные задания	3
61	Работа над ошибками	3
62	Ответ на уроке	3
63	Дистанционный урок	3
64	Рабочая тетрадь (Конспект)	2
65	Домашняя работа	2
66	Работа с таблицами	2
67	Домашнее задание	2
68	Работа на уроке	1
69	Списывание	1

3.3. Выставление отметки для определенных типов работы на уроке:

- При выставлении отметки для типа урока «н/з» (недельное задание) определен период выставления 2 недели. Если в течение данного периода не сдана работа, не получен ответ, не выполнено задание и т.д., выставляется отметка «2».

- Отсутствие обучающегося «н» без уважительной причине оценивается отметкой «2» на следующих типах урока:
 - административная контрольная работа,
 - итоговая контрольная работа,
 - итоговый контрольный диктант,
 - контрольная, контрольный диктант,
 - комплексная контрольная работа,
 - диктант,
 - проверочная работа,
 - входная контрольная работа,
 - входной контрольный диктант.

3.4. Выставление итоговых (четвертных, семестровых, годовых) отметок осуществляется в соответствии со шкалой:

Средневзвешенная отметка	Традиционная отметка
0 - 2,49	«2»
2,50 - 3,49	«3»
3,50 - 4,49	«4»
4,50 - 5,00	«5»